



T.C.
BORÇKA KAYMAKAMLIĞI
DÜZKÖY İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Düzköy İlk-Ortaokulu eğitim-öğretim hizmetlerinde Türk Milli Eğitim Sistemi'nin esaslarını benimsemiş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bir eğitim kurumudur. Geçmişten günümüze ulaşmış toplumumuzun millî ve manevî değerlerini yarınlara aktaracak ve geleceğimizi inşa edecek olan öğrencilerimizdir. Bu doğrultuda, bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmek okulumuzun en önemli gâyesidir.

Bu hedefi hayata geçirebilmek için geliştirdiğimiz 2024-2028 Düzköy İlk-Ortaokulu Stratejik Planı ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planımız 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu esasına dayanmaktadır. Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile yaptığımız anketler ve gözlemler sonucunda okulumuzun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Bu sayede, önümüzdeki eğitim-öğretim dönemlerinde yapılacak etkinlikler belirlediğimiz hedeflere göre düzenlenerek hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan sürekli güncellenecektir.

Geliştirilen bu stratejik planın öğrencilerimizi ileri düzeylere taşıyacağına ve okulumuzun gelişimine büyük katkı sağlayacağına inancım sonsuzdur. Bu planın hazırlanmasında görev alan yoğun ve nitelikli çalışmalarından dolayı çalışma ekibindeki arkadaşlarım başta olmak üzere bütün öğretmenlerime, velilerime ve öğrencilerime en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Atilla TEKİN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
A. OKULUN KISA TANITIMI/KURUMSAL TARİHÇE	7
B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
1.Okul Künyesi:	8
2. Okulumuz Bina ve Alanları:.....	9
3. Kurumda Çalışan Öğretmen ve Personel Sayısı:	10
4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:	10
5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:	11
6. Gelir ve Gider Bilgisi:	11
C. PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
1. Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	12
2. Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	13
3. Veli Anketi Sonuçları:.....	13
D. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
1. İç Faktörler	15
2. Dışsal faktörler:	16

E. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
Gelişim ve Sorun Alanlarımız:.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
1. MİSYONUMUZ	19
2. VİZYONUMUZ.....	20
3. TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
VII. EKLER	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı-Soyadı	Ünvanı	Adı-Soyadı	Ünvanı
ATILLA TEKİN	OKUL MÜDÜRÜ	GİZEM MELİKE TUNÇ	ÖĞRETMEN
MERYEM KABAOĞLU	ÖĞRETMEN	HİLAL ÇELİK	ÖĞRETMEN
ZEYNEP BİGEM AKMAN	ÖĞRETMEN	MEHMET ALİ ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
		ERKAN GÜVEN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A. OKULUN KISA TANITIMI/KURUMSAL TARİHÇE

Eski okul 1960'lı yıllarda köyümüzün girişinde yer alan Çarmatı Mahallesinde tek katlı olarak hizmete açılmıştı. Yeni okulumuz 1994 yılında yeni yerinde hizmete açılmıştır. Okulumuz Düzköy köyü Merkez Mahallede yer almaktadır.

Okulumuz giriş katla beraber üç katlı olarak betonarme inşa edilmiştir. Tek binada ilkokul ve ortaokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuzun alt ve üst olmak üzere iki tane bahçesi vardır. Okulumuzda her sınıftan birer şube yer almaktadır. Anasınıfı ile beraber dokuz derslik vardır. Okulumuzun arsası köylülerce şahıstan satın alınmıştır. Okulumuzun lojmanı yoktur. Ama arsası alınmıştır.

Okul ismini bulunduğu köyün adından almaktadır. Okulumuz gündüzlü, karma ve tekli eğitim yapan taşıma merkezi bir okuldur. Okulumuza köyümüzün Çat-Cevizli Mahallesinden ve Fındıklı Köy taşıma yapılmaktadır.

Okulumuzun Borçka ilçe merkezine olan uzaklığı 8 kilometredir. İlçe merkezine en yakın köylerden biridir. Okulumuzun mezunları arasında doktor, mühendis ve çok sayıda eğitimci vardır.

B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

1. Okul Künyesi:

2. Kurumun Resmî Adı	DÜZKÖY İLK-ORTAOKULU
3. Adresi	Düzköy Köyü 08400 Borçka/ARTVİN
4. Telefon	04664212069
5. Belgegeçer(Fax)	04664212069
6. E-posta Adresi	<u>729700@meb.k12.tr</u> <u>721599@meb.k12.tr</u>
7. Web Adresi	<u>www.duzkovilkokulu.meb.k12.tr</u> <u>www.duzkoyortaoklu.meb.k12.tr</u>
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	1994
9. Kurum Kodu	729700-721599
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Atilla TEKİN

2. Okulumuz Bina ve Alanları:

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	ARTVİN
İlçe	BORÇKA
Mahalle/Köy	DÜZKÖY KÖYÜ
Yapım Yılı	1994
Son Onarım Yılı	2016
Deprem Güçlendirme	-
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	3
Toplam Oturum Alanı	1625
Derslik Sayısı	8
Anasınıfı Derslik Sayısı	1
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Yok
Isınma Şekli	Kalorifer
Kamera Sayısı	8
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Yok
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	Evet
Mülkiyet durumu	Okula Ait
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	1

3. Kurumda Çalışan Öğretmen ve Personel Sayısı:

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Toplam
Müdür				1	1
Müdür Yardımcısı				1	1
Öğretmen	4		3		7
Hizmetli	1				1
Memur					-
Sürekli İşçi				1	1
İŞKUR					
Güvenlikçi					-
Kaloriferci					-
TOPLAM	5		3	3	11

4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	6	7	13
1.SINIF	7	5	12
2.SINIF	3	2	5
3.SINIF	3	8	12
4.SINIF	3	2	5
5.SINIF	7	7	14
6.SINIF	3	9	5
7.SINIF	4	1	5
8. SINIF	3	6	9
İlkokul Öğrenci Sayısı	24	22	46
Ortaokul Öğrenci Sayısı	17	23	40
Toplam Öğrenci Sayısı	41	45	86

5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

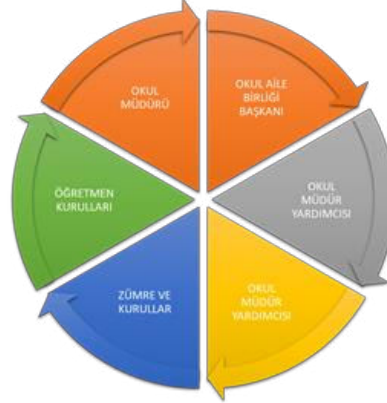
6. Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	40.552,56 TL	30.312,39 TL
2023	23.854,48 TL	11.990,01 TL

C. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

1. Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Futbol ve atletizm alanlarımız yeterli değildir.
- Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz.

2. Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- Okulumuzda alınan kararlar öğretmenlerin katılımıyla alınır.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- Kurumdaki her türlü duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.
- Öğrenci yetersizliğinden 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında birleştirilmiş sınıf uygulamasına geçilmiştir.

3. Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.

- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- Çocuklarımızın okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Bazı dönemlerde öğrenci sayısı eksikliği nedeniyle sınıfların birleştirilmiş olması dezavantaj oluşturmaktadır.

D. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1. İç Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	
Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının düşük olması.
Çalışanlar	Personel eksikliğinin olmaması. Çalışanlar arasında iletişimin sağlıklı olması.
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine önem veriyor olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın öğrenci sayısına uygun olması. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartların üstünde olması
Donanım	Fatih Projesi kapsamında tüm sınıflarda akıllı tahtaların olması
Bütçe	Kömür, elektrik, su, internet ve telefon giderlerinin karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Müdürlüğümüz faaliyetlerinin mevzuata uygun yapılması
İletişim Süreçleri	İl, İlçe ve Okul/Kurum düzeyinde yazışmaların zamanında gerçekleşmesi. DYS sistemine geçilmesi köy okullarının İlçe MEM ile olan yazışmaları kolaylaştırmıştır.

ZAYIF YÖNLER	
Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Köy okulu olduğundan öğretmenlerin uzun süre kalmaması.
Veliler	Yerleşim yerlerinin dağınık ve uzak olması veli-okul iş birliğinin olumsuz etkilemesi.
Bina ve Yerleşke	Dış bahçenin zemininin tehlikeli olması.
Donanım	Olumsuz hava şartlarından kaynaklı elektrik kesintilerinin yaşanması
Bütçe	Okulun bir gelirinin olmaması ve bütçe konusunda sıkıntı yaşanması.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması. (Rehberlik öğretmeni/normu olmamasından dolayı.)
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme sürecinde maddi yetersizliklerin potansiyelleri ortaya çıkmasının sağlanamaması

2. Dışsal faktörler:

FIRSATLAR	
Politik	Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması 18 yaşından küçük herkesin sosyal güvence altında olması Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını yapması Eğitime ayrılan bütçenin sürekli artması
Ekonomik	İlimizde var olan doğal güzellikler ve yapılan tanıtımlarla doğa turizminin artması ve ekonomimize olan katkısı. İlçemizin çay ve fındık üretimine, hayvancılığa elverişli olması
Sosyolojik	Suç oranlarının diğer illere göre düşük olması Velilerle olan iletişimin iyi olması
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımında yeni teknolojilerin kullanılması E-okul hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı E-devlet sisteminin gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitim fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması
Ekolojik	Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci Geri dönüşüme verilen önem sebebiyle Entegre Çevre Bilişim Sisteminin (EÇBS) kurulması ve okullarımızda etkin kullanıma başlanması (Sıfır Atık Projesine okulların dahil olması)

TEHDİTLER	
Politik	Destek personellerinin geçici çalışmaları
Ekonomik	Okul bütçesinin az oluşu, okullarda oluşabilecek bakım onarım durumlarında yetersiz kalınması
Sosyolojik	Çocukları daha iyi bir geleceğe götürebilmek için uygun çevresel ortamın olmayışı
Teknolojik	Sosyal medyanın olumsuz etkileri, dijital bağımlılık
Mevzuat-Yasal	İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Ekolojik	Okulun bulunduğu mahallede sel ve heyelan riskinin olması

E. GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş ve Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranları
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişmesi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı artırma
2	Liselere Geçiş Sistemi
3	Velilerin eğitim öğretime katkısı ve iş birliği
4	Öğretmenlere yönelik hizmet-içi eğitimler
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Değer eğitimi
10	Bağımlılıkla mücadele

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojik altyapı eksiklikleri
2	Donatım eksikleri
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	İş sağlığı ve güvenliği, sivil savunma
6	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

1. MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgilere ulaşabilen, dünyada eğitim alanındaki gelişmelere ayak uydurabilen ve üst öğrenime bu donanımla gidecek bireyler olarak yetiştirmek; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendilerini geliştirebilmelerini sağlamak; okul çevresine Eğitim, Öğretim, Bilim ve Kültür alanlarında bilgiye ulaşma ve kullanma olanağı sunmaktır.

2. VİZYONUMUZ

Ülkemiz insanların yüksek yaşam standartlarına ulaşmasını amaç edinmiş, bilgiyi hayatında kullanabilen, rekabetçi ve sosyal bir kişiliğe sahip, lider bir ülke olmamız gayesi uğrunda fedakârlık yapabilen, şekilden ziyade üretimde varlık gösterebilen, kişilikli bireyler yetiştiren lokomotif bir kurum olmak.

3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Çalışmalarımızda Atatürk İlke ve İnkılaplarını öğrencilerimize benimsetmeyi birinci vazife kabul ederiz.
- Kaliteye önem veririz.
- Türk dilinin doğru kullanılmasına özen gösteririz.
- Teknolojiyi kullanır ve kullandırırız.
- Çevre bilincini öğrencilerimize aşılarız.
- Birbirimizle etkili iletişim içinde oluruz.
- Demokratik bir yönetim anlayışını esas alırız.
- İç disiplin ve özgüvene önem veririz.
- Veliler, başarıya ulaşmada temel destekçilerimizdir.
- Eşitlik ve adalete önem veririz ve tüm çalışmalarımızda bunu gösteririz.
- İyiye değil en iyiye ulaşma isteğimiz temel felsefemizdir.
- Vatanını ve milletini seven kendini yenileyen, yenilerken milli değerlerini hiçbir zaman unutmayan nesiller yetiştirmeyi amaçlarız.
- Çalışmalarımızda ben değil biz duygusuyla hareket ederiz.
- Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

- Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç sayfa 19-20’da yer alan gelişim alanlarına göre yapılacaktır.
- Aşağıda erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan eğitime erişmelerine imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.:

Özel eğitim gereksinimli öğrencilerle birlikte tüm öğrencilerin katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%90	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilip anında veliye iletilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri-Şube Rehber Öğretmenleri -Müdür	Gerekli görülen zamanlarda
1.1.4.	Okul kullanımının özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere daha uygun olması için okul içindeki eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul idaresi-İlçe Milli Eğitim	2024-2028
1.1.5.	Okula yeni gelen öğrencilerin aileleri bilgilendirilecek, katılımı artırıcı faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi-Öğretmenler	Okullar açılmadan 1 hafta önce

TEMA II: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.a	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanları	70	72	75	77	80	85	
PG.2.1.c.	Velilerin toplantılara ve okula gelme oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	33	35	40	50	55	60	

PG.2.1.e.	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.f.	Sporcu lisansı olan öğrenci sayısı	15	17	20	22	25	25
PG.2.1.g.	Bir eğitim ve öğretim yılında Yerel ve ulusal düzeyde yarışmalara (şiir, hikaye, resim vb.) katılan öğrenci sayısı.	15	20	25	27	30	30
PG.2.1.h.	Okul düzeyinde gerçekleştirilen sosyal-kültürel-sportif-bilimsel etkinlik sayısı	20	22	25	27	30	30

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Eksik kalan kazanımlara yönelik ek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına devam edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.3	EBA kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.4	Bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.5	Veli ev ziyaretleri yapılacaktır.	İdare ve tüm öğretmenler.	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.6	En çok kitap okuyan öğrencilere belge gibi ödülleri verilecektir.	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri, Türkçe öğretmeni	Dönem sonlarında
2.1.7	Zekâ oyunları ile ilgili yarışmalar (mangala, satranç vb.) düzenlenecektir.	İdare ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Sportif yarışmalar düzenlenecektir.	İdare ve Beden Eğitimi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mezun olan öğrencilerin örgün liselere yerleşme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.b	Öğrencilerin yetenek ve becerilerini keşfetmeye yardımcı olacak etkinlik sayıları	5	6	8	10	13	15
PG.2.2.c.	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.d.	Koçluk sistemi uygulanan 8. Sınıf öğrenci sayısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8. sınıf öğrencilerine koçluk uygulamasına devam edilecektir.	İdare ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Okul tanıtım gezileri düzenlenecektir.	İdare ve şube rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Meslek tanıtımı için çeşitli meslek dallarından bireyler okula getirilecektir.	İdare ve şube rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Eksik kalan kazanımlara yönelik ek çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Branş Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Okulumuzdan mezun olup hedeflediği üst öğrenime yerleşen örnek öğrenciler 8. Sınıflarla buluşturulacaktır.	İdare ve şube rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Üst öğrenimle ilgili rehberlik faaliyetlerinde, velinin etkin katılımı sağlanacaktır.	İdare ve şube rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.3.:

Öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde milli ve manevi duygularının gelişimlerini sağlamak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.3.b	Değerler eğitimi adına düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.2.3.c.	Velilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	6
PG.2.3.d.	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.e.	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin milli ve manevi duygularını geliştirecek drama çalışmaları yapılacaktır.	<u>İlkokul:</u> Anasınıfı Öğretmeni-Sınıf Öğretmenleri <u>Ortaokul:</u> Türkçe Öğretmeni ve Din Kültürü Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.3.2.	Aile eğitimi seminerleri düzenlenecektir.	<u>İlkokul:</u> Anasınıfı Öğretmeni-Sınıf Öğretmenleri <u>Ortaokul:</u> Türkçe Öğretmeni-İdare	Eğitim öğretim yılı içerisinde

2.3.3.	Değerlerle ilgili bilgi yarışması düzenlenecektir.	<u>İlkokul:</u> Anasınıfı Öğretmeni- Sınıf Öğretmenleri <u>Ortaokul:</u> Matematik Öğretmeni-İngilizce Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.3.4.	Değerler eğitimiyle ilgili rehberlik çalışmaları düzenlenecektir.	<u>İlkokul:</u> Anasınıfı Öğretmeni- Sınıf Öğretmenleri <u>Ortaokul:</u> Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.3.5.	Öğrencilerin çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Fen Bilimleri Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.:

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	3	4	5	6	6	7

PG.3.1.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c.	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%50	%50	%50	%100	%100	%100
PG.3.1.d	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%30	%30	%20	%20	%10	%0
PG.3.1.e	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.f	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	7	7	7	8	8	9

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Dönem başında
1.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
1.1.3	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecektir.	Okul İdaresi, Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	25.000	35.000	40.000	50.0000	165.000
TOPLAM	15.000	25.000	35.000	40.000	50.000	165.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VII. EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

1. “İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu

BORÇKA DÜZKÖY İLK-ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2024-2028)			
“İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4	% 80
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	% 0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	% 80
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,7	% 74
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,4	% 68
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	% 80

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4	% 80
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5	% 100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3.5	% 70
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	% 0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	%100
GENEL DEĞERLENDİRME		3,57	% 71,7

2. “İç Paydaş Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anket Formu:

BORÇKA DÜZKÖY İLK-ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2024-2028)			
“İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,5	% 90
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	% 100

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	% 100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4.5	% 90
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	% 80
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4.8	% 96
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	% 100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	% 80
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,5	% 90
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,5	% 90
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,5	% 90
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	% 80
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	% 80
GENEL DEĞERLENDİRME		4,48	% 89.69

3. “İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu:

BORÇKA DÜZKÖY İLK-ORTAOKULU			
STRATEJİK PLANI (2024-2028)			
“İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5	% 100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	5	% 100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4	% 80
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4.8	% 96
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	% 80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	% 80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4.3	% 86
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4	% 80

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,7	% 94
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,8	% 96
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,5	% 90
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,5	% 90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	% 100
GENEL DEĞERLENDİRME		4,50	% 90.15